

Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu

Pročišćeni tekst

Pročišćeni tekst obuhvaća:

1. Pravilnik o napredovanju učitelja i nastavnika u osnovnom i srednjem školstvu¹
(Narodne novine, br. 89/95 od 3. 11. 1995.)
2. Pravilnik o izmjenama i dopunama Pravilnika o napredovanju učitelja i nastavnika
u osnovnom i srednjem školstvu² (Narodne novine, br. 148/99 od 30. 12. 1999.)
3. Pravilnik o izmjenama Pravilnika o napredovanju učitelja i nastavnika
u osnovnom i srednjem školstvu³ (Narodne novine, br. 20/05 od 9. 2. 2005.),

koji su stupili na snagu osmoga dana od dana objave u Narodnim novinama.

Napomene:

Autorski pročišćeni tekst Pravilnika izradila je mr. sc. Narcisa Vojnović,
viša savjetnica za napredovanja u struci.

Pročišćeni tekst nije objavljen u Narodnim novinama,
nego je neslužbena verzija, namijenjena lakšem snalaženju.

¹ Klasa: 602-01/95-01/378, Urbroj : 532-06/95-01 od 19. 10. 1995.

² Klasa: 602-03/99-01/1079, Urbroj: 532-07/1-99-01 od 20. 12. 1999.

³ Klasa: 011-02/05-01/02, Urbroj: 533-04-05-4 od 3. 2. 2005.

Na temelju članka 76. Zakona o osnovnom školstvu ("Narodne novine", broj 59/90, 26/93, 27/93, 7/96, 59/01 i 114/01) te članka 83. stavka 3. Zakona o srednjem školstvu ("Narodne novine", broj 19/92, 26/93, 27/93, 50/95, 59/01 i 114/01), ministar znanosti, obrazovanja i športa donosi

PRAVILNIK O NAPREDOVANJU UČITELJA I NASTAVNIKA U OSNOVNOM I SREDNJEM ŠKOLSTVU

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Ovim se pravilnikom utvrđuju postupak i uvjeti ocjenjivanja i napredovanja učitelja, profesora, odgojitelja, stručnih suradnika i stručnih učitelja (u daljem tekstu učitelja i nastavnika) u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima (u daljnjem tekstu školama) u zvanje mentora i zvanje savjetnika.

Članak 2.

Svrha je ovoga pravilnika utvrditi kriterije vrednovanja rada učitelja i nastavnika koji svojom stručnošću, odnosno ljudskim, pedagoškim i metodičkim odlikama, postižu uzorne rezultate u nastavnom radu, izvannastavnim aktivnostima i izvannastavnom stručnom radu te pridonose unapređivanju procesa poučavanja, razvoju cjelokupne odgojno-obrazovne djelatnosti škole i hrvatskoga školstva.

Članak 3.

Učitelji i nastavnici koji imaju odgovarajuću stručnu spremu propisanu zakonom, potrebnu pedagošku-psihološku naobrazbu te udovolje kriterijima ocjenjivanja utvrđenim ovim pravilnikom, mogu napredovati u zvanja:

- učitelja mentora i učitelja savjetnika,
- profesora mentora i profesora savjetnika,
- odgojitelja mentora i odgojitelja savjetnika,
- stručnog suradnika mentora i stručnog suradnika savjetnika,
- stručnog učitelja mentora i stručnog učitelja savjetnika.

II. UVJETI I POSTUPAK ZA STJECANJE ZVANJA MENTORA I ZVANJA SAVJETNIKA

Članak 4.

Elementi za vrednovanje stručnosti i kvalitete rada učitelja odnosno nastavnika su:

- uspješnost u radu s učenicima,
- izvannastavni stručni rad,
- stručno usavršavanje.

Članak 5.

Elementi vrednovanja uspješnosti u radu s učenicima su:

1. Metodička kreativnost u poučavanju, odnosno pronalaženje postupaka za optimalno postizanje odgojno-obrazovnih ciljeva.
2. Primjenjivanje suvremenih oblika i metoda rada u poučavanju i korištenje suvremenih izvora znanja.
3. Postignuti rezultati u odgojnom radu s učenicima.
4. Postignuti obrazovni rezultati učenika i njihova osposobljenost za samostalno učenje i trajno obrazovanje.
5. Promicanje ljudskih prava i briga za zdrav okoliš.
6. Suradnja s učiteljima odnosno nastavnicima, roditeljima te predstavnicima društvenog okružja škole, koji sudjeluju u poboljšanju kvalitete života mladeži.

Članak 6.

Elementi vrednovanja prema članku 5. ocjenjuju se ocjenom:

- zadovoljava,
- uspješan,
- vrlo uspješan,
- izvrstan.

Članak 7.

Ocjenu rada učitelja odnosno nastavnika, prema elementima iz članka 5. i članka 6., daju:

- ravnatelj škole na osnovi praćenja rada učitelja odnosno nastavnika uz suglasnost učiteljskog vijeća odnosno vijeća nastavnika,
- Zavod za školstvo Republike Hrvatske (u daljnjem tekstu: Zavod)⁴ na osnovi neposrednog uvida u rad i praćenja rada učitelja odnosno nastavnika.

Ocjenu rada vjeroučitelja katoličkog vjeronauka daje savjetnik Biskupijskoga katehetskog ureda, odnosno stručno-pedagoški nadzornik-savjetnik Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije (u daljnjem tekstu: NKU HBK) uz suglasnost ravnatelja, na osnovi neposrednog uvida u rad i praćenje rada vjeroučitelja.

Članak 8.

Izvannastavni stručni rad učitelja odnosno nastavnika vrednuje se:

1. S jednim bodom za

- održavanje oglednog nastavnog sata za stručni skup na županijskoj razini i šire,
- predavanje na stručnom skupu, najmanje županijske razine,
- vođenje stručnoga skupa u školi, općini, gradu ili županiji tijekom školske godine;
- pripremanje tematske izložbe otvorene za javnost,
- pripremanje javne kulturne priredbe u školi,
- vođenje stručnog društva, kluba ili sekcije za svaku školsku godinu,
- pripremanje natjecanja na razini škole.

2. S dva boda za

- mentorstvo pripravniku do stručnog ispita,
- mentorstvo učenicima koji sudjeluju u izvanškolskim istraživačkim projektima,
- priređivanje natjecanja i sudjelovanje u radu povjerenstava za natjecanja, susrete i smotre na gradskoj, županijskoj ili državnoj razini,
- objavljivanje stručnog članka u stručnom časopisu ili listu,
- referat na državnom kongresu ili konferenciji,
- sudjelovanje u provođenju obrazovnog istraživanja.

3. S tri boda za

- mentorstvo studentima,
- mentorstvo učenicima koji osvoje jedno od prva tri mjesta na državnom natjecanju ili priznanje na međunarodnom natjecanju,
- sudjelovanje u izradbi nastavnog programa po natječaju za potrebe razvoja hrvatske škole,
- recenziju udžbenika ili stručne knjige.

4. Sa četiri boda za

- mentorstvo učenicima koji osvoje jedno od prva tri mjesta na međunarodnom natjecanju,
- prijevod udžbenika, knjige za uporabu u nastavi ili multimedijskog obrazovnog programa (softwarea).

5. Sa šest bodova za

- autorstvo udžbenika ili druge stručne knjige vezane za nastavu te multimedijskog obrazovnog programa (softwarea),
- objavljivanje istraživačkog rada iz struke - koji pridonosi unapređivanju odgojno-obrazovnog procesa,
- sudjelovanje u svojstvu znanstvenog istraživača u znanstveno-istraživačkom projektu, koji pridonosi razvoju hrvatskoga školstva.

⁴ Zavod za školstvo Republike Hrvatske, odnosno skraćeno: Zavod djeluje pod nazivom: Agencija za odgoj i obrazovanje, odnosno skraćeno: Agencija, nakon što je donošenjem Zakona o Agenciji za odgoj i obrazovanje (Narodne novine, br. 85/06 od 26. 7. 2006.) u članku 27. utvrđeno da danom njegovog stupanja na snagu prestaje važiti Zakon o Zavodu za školstvo Republike Hrvatske, dok je člankom 4. stavkom 3. alinejom 5. Zakona o Agenciji propisano da Agencija provodi postupak stručnog napredovanja za odgojno-obrazovne radnike i ravnatelje, prema posebnim propisima.

Članak 9.

Izvannastavni stručni rad učitelja odnosno nastavnika vrednuje Zavod u suradnji s ravnateljem škole.

Učitelj, odnosno nastavnik, u tu je svrhu dužan pribaviti dokumentaciju o svojem izvannastavnom stručnom radu (potvrde, rješenja, priznanja, pisani materijali i dr.).

Članak 10.

Elementi vrednovanja stručnog usavršavanja učitelja odnosno nastavnika su:

- sudjelovanje u stručnom usavršavanju što ga organizira Zavod,
- sudjelovanje u stručnom usavršavanju koje provode stručne ustanove i udruge,
- stručno usavršavanje praćenjem suvremene stručne literature i časopisa što se utvrđuje iskazom učitelja odnosno nastavnika i popisom bibliografskih jedinica.

Stručno usavršavanje vrednuje se kao:

- redovito (za redovito sudjelovanje u radu stručnih skupova koje organizira Zavod te sustavno praćenje stručne literature i časopisa),
- povremeno (za povremene izostanke, vlastitim propustom, sa stručnog usavršavanja koje organizira Zavod i neredovito praćenje suvremene stručne literature),
- izostaje (za stalno izostajanje, vlastitim propustom, sa stručnog usavršavanja koje organizira Zavod i nepraćenje suvremene stručne literature).

Članak 11.

Stručno usavršavanje učitelja odnosno nastavnika iz članka 10. vrednuje Zavod u suradnji s ravnateljem škole, a vjeroučitelja katoličkog vjeronauka savjetnik Biskupijskoga katehetskog ureda u suradnji sa stručno-pedagoškim nadzornikom-savjetnikom NKU-a HBK i ravnateljem škole.

Ravnatelj škole dužan je prirediti pismeno izvješće o obveznom stručnom usavršavanju učitelja odnosno nastavnika.

Učitelj odnosno nastavnik dužan je pribaviti potvrde o drugim oblicima stručnog usavršavanja u kojima je sudjelovao te popis pročitanih bibliografskih jedinica.

Članak 12.

Zvanje mentora može steći učitelj odnosno nastavnik:

- koji ima najmanje 6 godina radnog iskustva u odgojno-obrazovnoj struci, odnosno rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i to u nastavi ili stručno-pedagoškom radu,
- koji je prema članku 5. i članku 6. ovoga pravilnika postigao ocjene vrlo uspješan ili izvrstan,
- koji je prema članku 8. i 9. ovoga pravilnika postigao najmanje 7 bodova iz izvannastavnog stručnog rada,
- koji se je prema članku 10. i 11. ovoga pravilnika redovito stručno usavršavao.

Iznimno od odredbe stavka 1. ovog članka, vjeroučitelj katoličkog vjeronauka može steći zvanje mentora ako ima najmanje dvije godine radnog iskustva te ako ispunjava ostale uvjete iz stavka 1. podstavka 2. - 4. ovoga članka.

Članak 13.

Zvanje savjetnika može steći učitelj odnosno nastavnik:

- koji ima najmanje 11 godina radnog iskustva u odgojno-obrazovnoj struci, odnosno rada u odgojno-obrazovnoj ustanovi i to u nastavi ili stručno-pedagoškom radu,
- koji je prema članku 5. i 6. ovoga pravilnika postigao ocjenu izvrstan,
- koji je prema članku 8. i 9. ovoga pravilnika postigao najmanje 15 bodova iz izvannastavnog stručnog rada,
- koji se je prema članku 10. i 11. ovoga pravilnika redovito stručno usavršavao.

Iznimno od odredbe stavka 1. ovoga članka, vjeroučitelj katoličkoga vjeronauka može steći zvanje savjetnika ako ima najmanje tri godine radnoga iskustva te ako ispunjava ostale uvjete iz stavka 1. podstavka 2. - 4. ovoga članka.

Članak 14.

Odredbe ovoga pravilnika primjenjuju se i na učitelje odnosno nastavnike koji obnašaju dužnost ravnatelja škole.

Rad ravnatelja, u skladu s člankom 5., 6., 8. i 10. ovog pravilnika, vrednuje Zavod.

Članak 15.

Postupak za napredovanje učitelja odnosno nastavnika pokreće Zavod na prijedlog ravnatelja škole ili učitelja odnosno nastavnika, a za napredovanje vjeroučitelja katoličkoga vjeronauka stručno-pedagoški nadzornik-savjetnik NKU-a HBK na prijedlog Biskupijskoga katehetskog ureda, ravnatelja škole ili vjeroučitelja, uz prethodnu potvrdu dijecezanskoga biskupa.

Članak 16.

Radi pokretanja postupka napredovanja učitelja odnosno nastavnika škola je dužna dostaviti Zavodu:

- prijedlog za napredovanje,
- presliku diplome,
- presliku radne knjižice,
- radni životopis učitelja odnosno nastavnika s podacima o stečenim specijalizacijama, o specifičnom interesu i pedagoškim sposobnostima za oblikovanje programa, udžbenika, o metodičkoj kreativnosti itd.,
- ocjene nastavnog rada učitelja odnosno nastavnika koje donosi ravnatelj škole uz suglasnost učiteljskog vijeća odnosno vijeća nastavnika, u skladu s člankom 5. i 6. ovoga pravilnika, odnosno ocjene rada vjeroučitelja katoličkoga vjeronauka koje donosi ravnatelj škole uz suglasnost Biskupijskoga katehetskog ureda i učiteljskoga odnosno vijeća nastavnika, u skladu s člankom 5. i 6. ovoga Pravilnika.

Za ravnatelja škole dostavljaju se podaci samo iz prve četiri alineje.

Članak 17.

Konačnu ocjenu rada učitelja odnosno nastavnika daje Zavod u skladu s člankom 5., 6., 8., 9., 10. i 11. ovoga Pravilnika, a vjeroučitelja katoličkoga vjeronauka stručno-pedagoški nadzornik-savjetnik NKU-a HBK u skladu s člankom 5., 6., 8., 9., 10. i 11. ovoga Pravilnika.

Ocjenu donosi na temelju:

- neposrednog uvida u rad učitelja odnosno nastavnika,
- ocjene ravnatelja škole uz suglasnost učiteljskog vijeća odnosno vijeća nastavnika.

O konačnoj ocjeni sastavlja izvješće.

Članak 18.

Odluku o napredovanju u zvanje mentora odnosno savjetnika donosi ravnatelj Zavoda.

Članak 19.

Učitelj odnosno nastavnik nezadovoljan ocjenom, može podnijeti prigovor Zavodu.

Članak 20.

Stjecanjem zvanja prema ovom pravilniku stječe se i pravo i obveza na rad dijelom radnog vremena za potrebe Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa na poslovima stručno-pedagoškog nadzora, mentorstva pripravnicima, stručnog usavršavanja i rada na drugim poslovima u skladu s odlukom ministra znanosti, obrazovanja i športa.

Članak 21.

Učitelji i nastavnici biraju se u zvanje mentora odnosno savjetnika na pet godina i mogu biti ponovno izabrani u isto zvanje.

Učitelji i nastavnici izabrani u zvanje mentora odnosno savjetnika dužni su najmanje šest mjeseci prije isteka roka iz stavka 1. ovog članka Zavodu dostaviti ocjene o svom radu u proteklom razdoblju u skladu s člancima 5., 6., 7., 8., 9. i 10. ovoga Pravilnika.

Ako učitelji i nastavnici izabrani u zvanje mentora odnosno savjetnika ne zadovolje ili ne dostave ocjene o svom radu, gube stečeno zvanje.

Članak 22.

Postupak za napredovanje u zvanje savjetnika može biti pokrenut najranije 5 godina nakon izbora u zvanje mentora.

Članak 23.

Učitelj odnosno nastavnik koji je više puta ocijenjen ocjenom izvrstan u skladu s člankom 5. i 6., koji je u izvannastavnom stručnom radu stekao bodove utvrđene člankom 13. i redovito se stručno usavršavao, u skladu s člankom 10., može i prije isteka roka utvrđenog člankom 22. ovoga pravilnika napredovati u više zvanje.

III PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 24.

Tiskanice za pokretanje postupka, ocjenjivanje i vrednovanje, vezane za članak 5., 8., 10. i 16. sastavni su dio ovoga pravilnika.

Članak 25.

Učitelj odnosno nastavnik koji je stekao zvanje mentora prema dosadašnjim pravilnicima: Pravilnik o utvrđivanju zvanja učitelja i stručnih suradnika u osnovnim školama te postupku, načinu i uvjetima njihova stjecanja ("Narodne novine", broj 59/90. i 27/93.) i Pravilnik o postupku, načinu i uvjetima ocjenjivanja i napredovanja nastavnika srednjih škola i učeničkih domova ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93. i 11/94.) može i prije isteka 5 godina podnijeti zahtjev za napredovanje prema ovom pravilniku.

Članak 26.

Postupci za napredovanje učitelja odnosno nastavnika započeti prije stupanja na snagu ovoga pravilnika dovršit će se na način i u postupku propisanom ovim pravilnikom.

Članak 21.

Danom stupanja na snagu ovoga pravilnika prestaje vrijediti Pravilnik o utvrđivanju zvanja učitelja i stručnih suradnika u osnovnim školama te postupku, načinu i uvjetima njihova stjecanja ("Narodne novine", broj 59/90. i 27/93.) i Pravilnik o postupku, načinu i uvjetima ocjenjivanja i napredovanja nastavnika srednjih škola i učeničkih domova ("Narodne novine", br. 19/92., 26/93., 27/93. i 11/94.).

Članak 28.

Ovaj pravilnik stupa na snagu osmoga dana od dana objave u "Narodnim novinama".⁵

Napomena:

Tiskanice: NA-1: Prijedlog za napredovanje; NA-2: Podaci o uspješnosti u radu s učenicima; NA-3: Podaci o izvannastavnom stručnom radu i NA-4: Podaci o stručnom usavršavanju, koje su navedene u članku 24. i sastavni su dio ovog pravilnika, dostupne su na mrežnoj stranici Agencije kao zasebni dokumenti u pročišćenom (izmijenjenom i dopunjenom) i aktualiziranom obliku.

⁵ Pravilnik je objavljen u Narodnim novinama br. 89/95 od 3. 11. 1995., a izmjene Pravilnika u Narodnim novinama br. 148/99 od 30. 12. 1999. i 20/05 od 9. 2. 2005.